

1 Einleitung: Warum Gesundheitspsychologie?

Gesundheit ist heute ein öffentliches Thema geworden, über das sich nicht nur Experten und die Politik auseinandersetzen, seit die Corona-Pandemie unser Leben bestimmt, hat sie eine Dominanz gewonnen, die ungewollt unseren Alltag durchdringt und vielfach belastet. Auch sonst beschäftigen sich viele Menschen in ihrem Alltag immer wieder mit gesundheitlichen Themen, tauschen Informationen und Meinungen darüber aus und geben sich Ratschläge für ein angemessenes Verhalten. Das ist aktuell in der Pandemie mit ihren akuten gesundheitlichen Gefahren besonders ausgeprägt, war aber auch vorher schon sehr verbreitet. Vielfach diskutiert werden Fragen wie beispielsweise das Rauchen im öffentlichen Raum, das eigene Übergewicht im Vergleich zur vorgestellten Idealfigur, die richtigen Wege zum Erreichen von mehr körperlicher Fitness oder von gesunder Ernährung, die Krankheit eines Nachbarn und ihre Ursachen, die Erfahrungen mit Ärzten und verschiedenen Heilverfahren und natürlich auch die Kosten unseres Gesundheitssystems. Das Thema Gesundheit betrifft alle! Über Gesundheit kann jeder¹ mitreden, weil alle Erfahrungen damit gemacht haben. Die Gesundheit scheint auch fast allen Menschen wichtig zu sein und steht auf der Wertehierarchie der Bevölkerung ganz oben. Aber es besteht auch eine große Diskrepanz zwischen dem abstrakten Wert Gesundheit und seiner Handlungsrelevanz: Im Alltag wird Gesundheit oft weit nach hinten geschoben, weil vieles andere wichtiger scheint. Menschen unterscheiden sich darin, welche gesundheitlichen Gefährdungen sie

1 Zugunsten einer lesefreundlichen Darstellung wird in diesem Text bei personenbezogenen Bezeichnungen in der Regel die neutrale bzw. männliche Form verwendet. Diese schließt, wo nicht anders angegeben, alle Geschlechtsformen ein (weiblich, männlich, divers).

sehen und ob bzw. wie sie für ihre Gesundheit aktiv werden. Wenn die Gesundheit aber durch eine schwere Krankheit verloren geht und durch eine weltweite Infektion bedroht wird, dann löst dies Angst aus, erlangt schnell eine fast existentielle Bedeutung für die Betroffenen und zwingt zum Handeln. Gesundheit ist also eine universelle Erfahrung und ein alltägliches Thema; ihr wird heute subjektiv eine große Bedeutung zugeschrieben, und über sie werden manchmal heftige Kontroversen ausgetragen, in der Bevölkerung, in der Politik und unter Experten. Darin liegen – wie sich zeigen wird – große Chancen, aber auch einige Risiken.

Die öffentlichen Diskurse über Gesundheit waren nicht immer so verbreitet wie heute. Es liegt erst wenige Jahrzehnte zurück, dass Gesundheit noch weitgehend als eine Angelegenheit von Ärzten und anderer Experten gesehen wurde. Bei gesundheitlichen Problemen wurden sie vertrauensvoll aufgesucht, und man hat ihnen oft eine nahezu grenzenlose Macht und Kompetenz im Heilen von Leiden zugeschrieben. Ein Arzt galt lange Zeit als »Halbgott in Weiß«. Heute scheint dieser Mythos des Heilers ziemlich entzaubert. Das gesellschaftliche Prestige von Ärzten ist zwar immer noch hoch, aber die öffentliche Kritik an »den Ärzten« und an »der Schulmedizin« wird häufiger und auch heftiger zum Ausdruck gebracht; viele Menschen suchen heute nach alternativen Heilverfahren. Zudem ist das Bewusstsein in der Bevölkerung, selbst etwas zur eigenen Gesunderhaltung beitragen zu können und zu wollen, deutlich angestiegen. Die starke Nachfrage nach dem Gut »Gesundheit« hat einen expansiven Markt für Gesundheitsprodukte entstehen lassen, mit manchmal unseriösen Heilversprechen und fragwürdigen Angeboten. Und auch die Frage, wer für die Gesundheit der Bevölkerung verantwortlich ist, wird heute sehr kontrovers diskutiert: Für die einen ist es der einzelne Mensch, für andere sind es immer noch die Ärzte oder andere Experten, und für wieder andere ist es die Gesellschaft und Politik.

In unserem medizinisch geprägten Gesundheitssystem zeigen sich heute eine Vielzahl von Problemen: Nahezu gebetsmühlenartig wird die Frage, wie es sich bei ständig steigenden Kosten noch finanzieren lässt, zwischen Gesundheitspolitikern, Standesvertretern und Krankenkassen hin und her geschoben, scheinbar ohne Aussicht auf eine Lösung. Seit Jahrzehnten werden aber auch immer wieder heftige fachliche Kontroversen über die angemessene gesundheitliche Versorgung der Bevölkerung, über das Für

und Wider einer somatisch, naturwissenschaftlich und kurativ orientierten Medizin ausgetragen. Aus diesen Debatten haben sich bis heute keine größeren Veränderungen in der Ausrichtung des Gesundheitssystems ergeben; trotz deutlicher Kritik an der »Schulmedizin« ist die medizinisch-organisch geprägte Gesundheitsversorgung über die letzten Jahrzehnte erstaunlich stabil geblieben. In den diversen »Gesundheitsreformgesetzen« der letzten Jahrzehnte standen fast ausschließlich die Probleme der weiteren Finanzierung der medizinischen Versorgung und Pflege im Mittelpunkt, ohne ihre Grundprinzipien in Frage zu stellen und ohne die Strukturen des Systems anzutasten. Aber ist die kurative Ausrichtung des Gesundheitssystems angesichts einer Dominanz von chronisch-degenerativen Erkrankungen noch angemessen? Die Arbeitsteilung zwischen den traditionellen Gesundheitsberufen Arzt und Krankenpflege – entstanden bereits im 19. Jahrhundert – ist zwar in Bewegung geraten, sie ist in ihren Grundzügen aber trotz deutlicher Emanzipationsbemühungen der Krankenpflege erhalten geblieben. Die medizinisch-naturwissenschaftliche Sicht von Krankheit und die darauf aufbauende Praxis blendet aber oft aus, dass Gesundheit und Krankheit auch eine subjektive Seite haben und sehr individuell erfahren werden: Krankheiten werden von Menschen erlebt und erlitten, sie müssen psychisch verarbeitet werden; kranke Menschen und ihre Angehörigen müssen lernen, in ihrem Alltag mit einer Krankheit und ihren Folgen umzugehen. In diesen psychischen und sozialen Problemen werden kranke Menschen vom professionellen Versorgungssystem oft allein gelassen. Das medizinische Gesundheitssystem konzentriert sich auf Krankheit und behandelt kranke Menschen als Patienten; die noch gesunden Menschen und die nicht (mehr) behandelten chronisch kranken Menschen werden in diesem System vernachlässigt. Aus dieser historisch gewachsenen gesellschaftlichen Dominanz der medizinischen Behandlung ergibt sich eine Vernachlässigung der Prävention und des alltäglichen Umgangs mit Gesundheit und Krankheit.

Im historischen Rückblick zeigt sich ein deutlicher Wandel im vorherrschenden *Krankheitsspektrum* in der Bevölkerung : Vom 19. bis in die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts erfolgte eine drastische Abnahme der früher epidemischen Infektionskrankheiten (Tuberkulose, Cholera, Typhus, Ruhr) und darauf war eine allmähliche Zunahme von chronisch-degenerativen Erkrankungen zu beobachten, die Zivilisationskrankheiten

genannt werden, weil sie mit den Lebensverhältnissen in den modernen Industriegesellschaften zusammenhängen. Die Ursachen für den drastischen Rückgang der Infektionskrankheiten sind aber nicht allein in den Fortschritten der Medizin begründet, vielmehr haben sie ganz wesentlich mit der Verbesserung der Lebensverhältnisse zu tun: Der englische Medizinhistoriker McKeown (1982) kam aufgrund einer Sichtung umfangreichen historischen Datenmaterials zu dem Ergebnis, dass die für den Rückgang der Sterblichkeit entscheidende Abnahme der Infektionskrankheiten im 19. Jahrhundert überwiegend auf Verbesserungen in den Arbeits- und Lebensverhältnissen zurückzuführen ist und nicht primär auf die Fortschritte der Medizin. Effektive Therapien für Infektionskrankheiten wie zum Beispiel Tuberkulose, Bronchitis und Ruhr wurden nämlich erst relativ spät gefunden (bei der Tuberkulose etwa 1950), nachdem die Mortalitätszahlen schon lange deutlich zurückgegangen waren. Diese Befunde schmälern nicht die unbestreitbaren Erfolge der Medizin gerade in der Bekämpfung von Infektionskrankheiten, aber sie relativieren den Beitrag der Medizin zur Erhaltung der Gesundheit der Bevölkerung. Sie lenken den Blick auch auf andere Determinanten von Gesundheit, auf die materiellen Lebensverhältnisse und auf die Lebensweise der Bevölkerung. Diese haben sich im Zeitalter der Industrialisierung allmählich verbessert, insbesondere die Ernährungssituation, die Wohnverhältnisse in den Städten, Bekleidung und Körperhygiene auf der einen Seite sowie die Arbeitsbedingungen, die politischen und sozialen Verhältnisse auf der anderen Seite. Mit der Entstehung und Verbreitung der Corona-Pandemie in den Jahren 2019/2020 ist nun im 21. Jahrhundert eine Infektionskrankheit wieder massiv und weltweit in den Mittelpunkt des Krankheits- und Sterbegeschehens getreten, was nicht nur Experten völlig überrascht, sondern auch die Gesellschaften mit lange nicht mehr gekannten gesundheitlichen Belastungen und ihren sozialen Folgen konfrontiert hat. Es wird sich zeigen, ob damit ein neuer epidemiologischer Trend verbunden ist.

Bis zu dieser aktuellen Entwicklung einer durch neuartige Erreger (Covid 19) ausgelösten akuten und aggressiven Infektionskrankheit herrschten im letzten Jahrhundert in allen modernen Industriegesellschaften *chronische und degenerative Erkrankungen* vor. Herz- und Kreislauferkrankungen, Krebserkrankungen, rheumatische Erkrankungen, All-

ergien, chronische Bronchitis, Magen-Darm-Erkrankungen, Diabetes sowie Suchtkrankheiten und psychische Störungen machen heute einen Großteil des Krankheitsgeschehens aus. Sie sind alle dadurch gekennzeichnet, dass – wenn die Krankheit einmal voll ausgebrochen ist – eine vollständige Heilung auch mit den Mitteln der modernen Medizin nur selten erreicht werden kann. Sie verlaufen daher oft chronisch und teilweise degenerativ, d. h. sie verschlechtern sich zunehmend und führen zu immer stärkeren Einschränkungen. Von den meisten dieser Krankheiten wissen wir, dass sie zumindest teilweise durch das Verhalten, den Lebensstil und die Lebensbedingungen des modernen Menschen beeinflusst werden. Damit werden mögliche Krankheitsursachen im psychischen, sozialen und gesellschaftlichen Bereich angesprochen, die potenziell veränderbar sind. Ein besseres Verständnis dieser Einflüsse macht präventive Ansätze möglich, die viele schwere Krankheiten verhindern könnten. Der Ruf nach *Prävention* ist alt und wird immer wieder erneuert. Die Prävention wird in ihrer Notwendigkeit heute kaum noch bestritten, aber bis dato hat sie in der Praxis und in den Strukturen des Gesundheitswesens wenig Resonanz erhalten; allerdings könnte das 2015 in Deutschland verabschiedete Präventionsgesetz eine neue Entwicklung einleiten.

Die Medizin und das medizinische Versorgungssystem konzentrieren sich auf Krankheiten in allen ihren Facetten, Gesundheit ist nicht ihr Thema. In der Öffentlichkeit hat sich jedoch ein *Gesundheitsdiskurs* entwickelt, der inzwischen breite Kreise zieht. Die Weltgesundheitsorganisation (World Health Organization, WHO) bemüht sich seit langem um eine stärkere Orientierung an Gesundheit. Sie formulierte bereits 1948 eine positive Definition von Gesundheit und versuchte in der Folge immer wieder, Gesundheitsziele zu definieren, die als Orientierung für die Gesundheitspolitik in unterschiedlichen Gesellschaften dienen können. Aus diesen Wurzeln entstand schließlich auch die Perspektive einer Gesundheitsförderung, die 1986 als Ottawa-Charta der WHO formuliert große Resonanz erzielte. Der dadurch angestoßene Gesundheitsdiskurs war sehr bedeutsam für die Entwicklung der Gesundheitswissenschaften (Public Health), deren Ziel die Erhaltung und Verbesserung der Gesundheit der Bevölkerung ist, und für neue Initiativen in der Praxis, die mehr Prävention und Gesundheitsförderung anstreben.

In den skizzierten Themen werden wichtige psychologische Fragen angesprochen, die neben dem somatisch-medizinischen auch einen wissenschaftlichen Zugang der Psychologie zu Gesundheit und Krankheit erforderlich machen. Die Fülle an heute bereits verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnissen und die damit wachsende Einsicht, dass psychische und soziale Prozesse eng mit der Entstehung, dem Verlauf und der Behandlung von organischen Krankheiten verbunden sind, stellen den Hintergrund für das Entstehen der Disziplin einer Gesundheitspsychologie dar. Auch in der aktuellen Corona-Pandemie zeigen sich wichtige gesundheitspsychologische Fragen, etwa die großen individuellen Unterschiede, wie Menschen das Risiko einer Infektion wahrnehmen, welches Schutzverhalten (Abstand, Mund-Nasen-Masken, Hygienemaßnahmen) sie zeigen und ob sie für präventive medizinische Maßnahmen (Impfen) erreichbar sind.

Aber warum genau brauchen wir eine *Gesundheitspsychologie* und was sind ihre Themen? Zunächst baut die Gesundheitspsychologie auf der grundlegenden Erkenntnis auf, dass körperliche und psychische Prozesse eng und untrennbar miteinander zusammenhängen. Es waren und sind die Grundfragen der langen Tradition einer Psychosomatik, wie psychische Erlebnisse zu körperlichen Veränderungen bis hin zu pathologischen Prozessen führen können und wie körperliche Vorgänge subjektiv wahrgenommen und psychisch erlebt werden. Erkenntnisse der psychophysiologischen Forschung zeigen uns heute *erstens* wesentliche psychosomatische Prozesse und Zusammenhänge: Die körperlichen Auswirkungen beispielsweise des psychischen Erlebens von Stress sind inzwischen sehr gut und in vielen Einzelheiten untersucht worden. Die physiologischen Folgen von Stress im Kreislaufsystem sowie im Hormon- und Immunsystem zeigen Verbindungen auf, die für die Genese von Herz-/Kreislaufkrankungen, Infektionskrankheiten und Krebserkrankungen wichtige Ergebnisse liefern. Ein *zweiter* naheliegender Weg geht über den Zusammenhang zwischen Verhalten und Gesundheit: Mit dem gut belegten Nachweis von verhaltensbedingten Risikofaktoren wie zum Beispiel Rauchen, Alkoholkonsum oder Bewegungsmangel entstand die psychologische Fragestellung, warum und unter welchen Bedingungen Menschen diese für ihre Gesundheit riskanten Verhaltensweisen zeigen und wie sie zu einer Änderung ihres Verhaltens motiviert werden können. Das führt *drittens* un-

mittelbar zu der Frage, wie Formen psychischen Erlebens und die Gesundheit zusammenspielen: Ob Menschen etwa ein gesundheitsbezogenes Verhalten (z. B. Schutzverhalten oder Impfverhalten) zeigen oder verändern, das hängt stark mit ihren zugrundeliegenden Gefühlen und Gedanken zusammen, etwa mit ihren Ängsten vor einer Krankheit, ihrer wahrgenommenen Verwundbarkeit oder mit ihren Erwartungen von positiven Auswirkungen auf Gesundheit. Damit sind die emotionalen und kognitiven Bedingungen eines Gesundheitsverhaltens angesprochen. Ein altes Thema der Psychosomatik, das von der Gesundheitspsychologie neu aufgegriffen wurde, ist *viertens* der Zusammenhang zwischen Persönlichkeit und Krankheit bzw. Gesundheit. Können bestimmte Persönlichkeitseigenschaften das Risiko erhöhen, eine spezifische Krankheit zu entwickeln? Gibt es auch Merkmale der Persönlichkeit oder personale Kompetenzen, die vor Krankheiten schützen? Wenn Menschen an einer Krankheit leiden, dann stellen sich *fünftens* psychologische Fragen nach der Art ihrer Bewältigung, wie die Betroffenen diese emotional erleben, kognitiv verarbeiten und wie sie in ihrem Alltag damit umgehen. Schließlich stellen sich *sechstens* eine Reihe von psychologischen Fragen, wenn kranke Menschen als Patienten behandelt werden: Wie muss die Arzt-Patienten-Beziehung gestaltet sein, um zum Behandlungserfolg beizutragen? Welche Bedingungen tragen zur Mitarbeit von Patienten im Behandlungsprozess bei, welche behindern sie? Welche Prozesse der Kommunikation und der sozialen Interaktionen in Institutionen des Gesundheitssystems wirken sich in welcher Weise auf den Krankheitsverlauf und die Genesung aus?

Insgesamt besteht in den Gesundheitswissenschaften – zumindest theoretisch – ein Konsens, dass ein angemessenes Modell von Gesundheit und Krankheit mindestens drei Ebenen enthalten muss: eine biologisch-medizinische, eine psychologische und eine soziale. Entsprechend wird heute das klassische biomedizinische Krankheitsmodell als zu eng abgelehnt und ein *biopsychosoziales Modell* von Krankheit favorisiert. Die empirisch belegten psychologischen Zusammenhänge bei Gesundheit und Krankheit, das daraus entstandene biopsychosoziale Krankheitsmodell und die neue Orientierung an einem Gesundheitsbegriff haben dazu beigetragen, dass eigenständige psychologische Beiträge für dringend notwendig und die Gesundheitspsychologie als neues Fach als sinnvolle wissenschaftliche Perspektive betrachtet wurden.

Die Gesundheitspsychologie ist eine noch relativ junge Disziplin. Ihre Entstehung im internationalen Rahmen in den 1970er Jahren reflektiert den zunehmenden Bedarf an psychologischem Wissen und an psychologischen Praxisansätzen in den Feldern von Krankheit und Gesundheit. Sie ist aber auch Teil einer interdisziplinären Entwicklung, die im Umfeld der Medizin eine Reihe von Gesundheitsdisziplinen hervorgebracht hat wie zum Beispiel die Verhaltensmedizin, Gesundheitssoziologie und Gesundheitspädagogik; diese Aufbruchsbewegung von Gesundheitsthemen in vielen wissenschaftlichen Disziplinen demonstriert auch, dass dieses komplexe Gebiet nicht durch eine Disziplin allein zu bewältigen ist. Die Vorreiterrolle spielten, wie so oft in der Psychologie, die USA, in denen sich bereits 1978 die »Health Psychology« offiziell etablierte. In der Folge entwickelte sich eine sehr rege und produktive Forschungstätigkeit, es entstanden neue Studiengänge sowie erste eigenständige Zeitschriften (»Health Psychology«) und Lehrbücher, die das neue Fach schnell etablierten. Die Entwicklung in Europa und Deutschland erfolgte, zeitversetzt in den 1980er und 1990er Jahren, mit ähnlicher Dynamik. In Deutschland wurde 1992 eine Fachgruppe »Gesundheitspsychologie« in der »Deutschen Gesellschaft für Psychologie« gegründet, eine eigene »Zeitschrift für Gesundheitspsychologie« gibt es seit 1993, die seit 2018 in englischer Sprache als »European Journal of Health Psychology« erscheint.

Was umfasst nun genau die neue Disziplin der Gesundheitspsychologie? Eine der ersten und relativ breit akzeptierten *Definitionen* stammt von dem amerikanischen Psychologen Matarazzo (1980):

»Gesundheitspsychologie umfasst die Gesamtheit der pädagogischen, wissenschaftlichen und professionellen Beiträge der Psychologie zur Förderung und Aufrechterhaltung von Gesundheit, zur Prävention und Behandlung von Krankheit sowie zur Identifikation der ätiologischen und diagnostischen Korrelate von Gesundheit, Krankheit und der damit verbundenen Dysfunktionen« (S. 815).

Auffallend an dieser breiten Bestimmung ist, dass die Gesundheitspsychologie sowohl auf Krankheit als auch auf Gesundheit bezogen ist, dass sie sowohl im präventiven wie im therapeutischen Bereich angesiedelt wird und dass ihre Aufgaben sowohl in der Grundlagenforschung als auch in der Anwendung gesehen werden. Schwarzer (1997/1990) sieht in dem ersten deutschsprachigen Lehrbuch den Gegenstand der Gesundheitspsy-

chologie »vor allem in der Bestimmung und Veränderung von Verhaltensweisen und Kognitionen, die mit Krankheitsrisiken verbunden sind und die der Gesundheitsförderung und Krankheitsbewältigung dienen« (S. 3). Vor allem in der frühen Entwicklung der Disziplin hat die Gesundheitspsychologie Anregungen aus verschiedenen Teildisziplinen der Psychologie bekommen, insbesondere aus Grundlagenfächern wie der Persönlichkeitspsychologie, Entwicklungspsychologie und Sozialpsychologie sowie aus Anwendungsfächern wie der Klinischen Psychologie, der Medizinischen Psychologie und der Arbeits- und Organisationspsychologie.

Die *Forschungsschwerpunkte* der Gesundheitspsychologie liegen in den folgenden drei Bereichen:

- Die *ätiologische* Forschung befasst sich mit psychischen und sozialen Faktoren in der Genese von spezifischen Krankheiten; untersucht wird beispielsweise die Rolle von Stress und Stressbewältigungsversuchen, von gesundheitsbezogenen Kognitionen, von Risiko- und Gesundheitsverhaltensweisen bei der Entstehung von Krankheiten wie Herzinfarkt oder Krebserkrankungen.
- Die Forschung zur *Krankheitsbewältigung* untersucht Menschen, die an einer schweren oder chronischen Erkrankung (wie z. B. koronare Herzerkrankung, Krebs, Diabetes, AIDS oder Niereninsuffizienz) leiden, im Hinblick auf ihre Bewältigungsversuche, ihre kognitiven Bewertungen, ihre soziale Unterstützung und ihre psychosoziale Anpassung.
- Die gesundheitspsychologische Forschung untersucht schließlich auch die psychosozialen Prozesse bei der *Behandlung* von Patienten im Gesundheitssystem; es geht dabei unter anderem um das Krankheitsverhalten und die Mitarbeit von Patienten in der Behandlung (compliance), um die soziale Beziehung und Kommunikation zwischen Patienten und Ärzten sowie um die psychologische Vor- und Nachbereitung von therapeutischen Eingriffen (z. B. bei Operationen).

Die Gesundheitspsychologie ist aber auch ein Fach, das stark auf die Anwendung zielt. Die Entwicklung der Gesundheitspsychologie in Deutschland wurde lange Zeit dadurch behindert, dass sie im Rahmen des Di-

plomstudiengangs Psychologie nicht als eigenes Anwendungsfach wählbar war. Die neuen Bachelor- und Master-Studiengänge haben neue Möglichkeiten für die Integration von Praxisansätzen der Gesundheitspsychologie geschaffen, in der Praxis ist sie im Vergleich zur Klinischen Psychologie und Psychotherapie aber immer noch ein weniger etabliertes Feld. Die hohe Attraktivität einer Gesundheitspsychologie und die sehr deutliche Nachfrage von Studieninteressierten haben sich inzwischen in vielen gesundheitsbezogenen Studiengängen in und außerhalb der Psychologie niedergeschlagen. Die Felder, in denen Gesundheitspsychologen in der Praxis arbeiten können, sind im Wesentlichen die Bereiche der Prävention und Gesundheitsförderung sowie die Behandlung und Rehabilitation von Krankheiten, in denen psychologische Kompetenz gefragt ist und in denen – je nach Entwicklungsstand – auch jetzt schon Professionelle mit psychologischer Expertise tätig sind.

Jedes Lehrbuch zu einem Fachgebiet ist bei allen Bemühungen um einen umfassenden Einblick auch geprägt von den jeweiligen fachlichen Positionen des Verfassers. Der Autor dieses Buches war mehr als 30 Jahren in der gesundheitspsychologischen Forschung und in universitären Studiengängen tätig; er hat die wissenschaftliche Perspektive der Gesundheitspsychologie vor allem in gesundheits- und bildungswissenschaftlich orientierte Bachelor- und Master-Studiengänge und in postgraduale Ausbildungen eingebracht, die insbesondere auf die Anwendung in der Prävention und Gesundheitsförderung zielen. Auch nach dem inzwischen erfolgten Eintritt in den beruflichen Ruhestand ist er noch eng verbunden mit der Weiterentwicklung von Themen der Gesundheitspsychologie und versucht, zu einer konzeptionellen Basis der Prävention und Gesundheitsförderung beizutragen, jetzt aber ohne institutionelle Verpflichtungen mit neuen Freiheiten und mit reduzierten Aktivitäten. In diesem Werk wird eine Position innerhalb der Gesundheitspsychologie vertreten, die sich wie folgt kennzeichnen lässt:

- Die Gesundheitspsychologie wird als *Wissenschaft* und *Praxis* verstanden. Sie sollte in ihren theoretischen Grundlagen und empirischen Erkenntnissen durch eigenständige Forschung weiterentwickelt werden und diese gleichzeitig durch ihre Anwendung in verschiedenen Feldern der Gesundheitspraxis erproben und evaluieren.