

2. Lernsequenz

Erkundung

2. Lernsequenz: Erkundung

2.1. Überblick über die Lernsequenz

In dieser Lernsequenz werden Sie eine oder mehrere schon bestehende Photovoltaikanlagen erkunden. Sie werden

- Sinn und Zweck einer Erkundung klären,
- zur Vorbereitung auf die Erkundung Ihre Kenntnisse zur Photovoltaik erweitern,
- die Erkundung inhaltlich und organisatorisch vorbereiten,
- die Erkundung durchführen und auswerten und
- die Ergebnisse der Erkundung präsentieren.

2.2. Sinn und Zweck der Erkundung klären

Sie können die Erkundung als den ersten Teil einer beruflichen Fortbildung sehen, an der Sie als Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ihrer Firma teilnehmen.

Die Erkundung soll Ihnen dabei helfen, einen ersten Eindruck davon zu gewinnen, wie eine Photovoltaikanlage funktioniert und was Personen veranlasst, sich eine solche PV-Anlage anzuschaffen.

Eine Erkundung verspricht dann neue Einsichten und Erkenntnisse zu vermitteln, wenn sie gut vorbereitet ist. Gut vorbereitet heißt, mit möglichst klaren und konkreten Fragestellungen in die Erkundung zu gehen.

2.3. Eine Erkundung vorbereiten

Um Ihre Kenntnisse zu Photovoltaikanlagen zu erweitern, werden Sie reale Anlagen erkunden. Dafür erstellen Sie einen Erkundungs- und Interviewbogen.

Wir empfehlen Ihnen dafür die nachfolgenden Darstellungen zu bearbeiten.

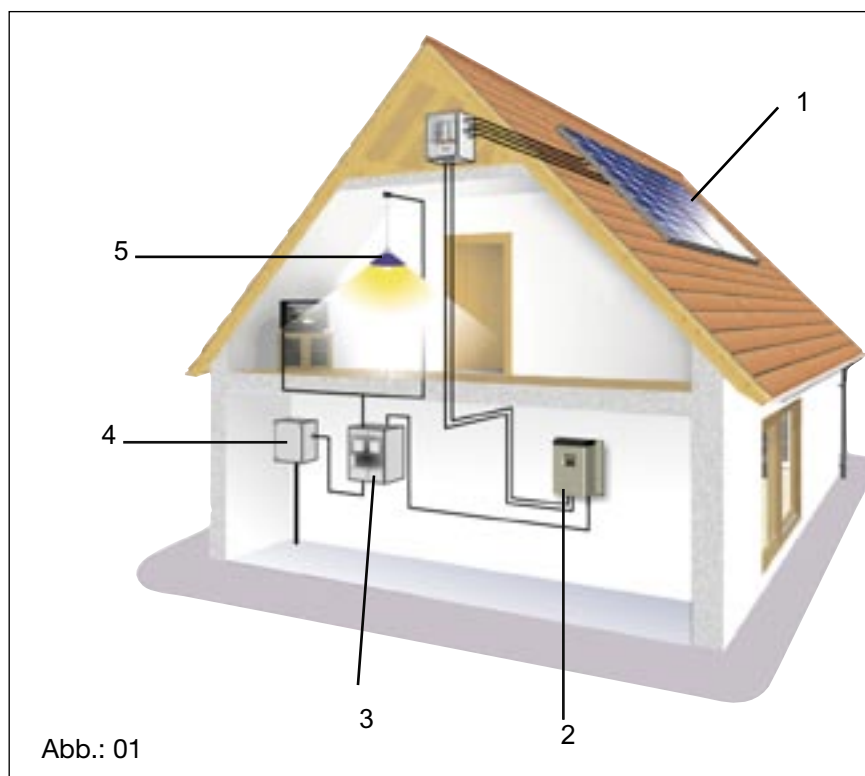
 **Die im Anhang 2 vorhandenen Hinweise können Sie als Hilfe benutzen.**

a) Grundlagen der Photovoltaik-Technik

Wie nennt man diesen Photovoltaikanlagen-
typ?

Nennen Sie die Bezeichnung der unten abgebildeten Photovoltaikanlage.

Anlagentyp: _____



Wie heißen die
Komponenten?

Benennen Sie die fünf oben gekennzeichneten Komponenten dieser Photovoltaikanlage.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____