

# Inhalt

<b>Vorwort zur 3. Auflage</b> .....	7
<b>1 Was ist ADHS? Ein Überblick</b> .....	11
Entstehung der ADHS .....	13
Diagnostik der ADHS .....	15
Möglichkeiten zur Behandlung der ADHS .....	23
<b>2 ADHS und Schule</b> .....	37
Schulrechtliche Rahmenbedingungen .....	37
ADHS und Unterricht .....	39
Gelingendes Miteinander von Elternhaus und Schule .....	48
<b>3 ADHS – eine Störung der Selbstkontrolle</b> .....	51
Die „Lücke“ zwischen dem „Wollen“ und dem „Tun“ .....	51
Wie wirken Wenn-Dann-Pläne bei Kindern mit ADHS? .....	55
<b>4 Mit Plänen den Schulalltag meistern</b> .....	63
Der Einsatz von Wenn-Dann-Plänen in der Schule .....	64
Einsatzbereiche von Wenn-Dann-Plänen .....	65
Schritt 1: Sich selbst einen Überblick verschaffen .....	67
Schritt 2: Gemeinsam ein Ziel festlegen .....	68
Schritt 3: Zielrelevante Situationen und Handlungen auswählen .....	72
Schritt 4: Einen Wenn-Dann-Plan erstellen .....	74
Schritt 5: Den Wenn-Dann-Plan überprüfen und endgültig festlegen .....	77
Schritt 6: Den Wenn-Dann-Plan durchführen und einen neuen Wenn-Dann-Plan erstellen .....	80

Übersicht über die Trainingsschritte: Wer, wie lange, wo? . . . . .	81
Fragen und Antworten zum Training . . . . .	82
<b>Literatur</b> . . . . .	87
<b>Materialien</b> . . . . .	91
Informationen für Eltern . . . . .	92
Arbeitsblatt 1: Welche Ziele hast Du? . . . . .	93
Arbeitsblatt 2: Festlegen des Wenn-Dann-Plans . . . . .	94
Arbeitsblatt 3: Beispiele von Zielen und Wenn-Dann-Plänen . .	99
Beispiele für bearbeitete Arbeitsblätter 1 & 2 . . . . .	101