

Teil I Grundlagen der Forschung

1 Grundlagenbezogene und anwendungsbezogene Wissenschaft in den Gesundheitsberufen	3
Susanne Perkhofer	
1.1 Grundlagenbezogene Wissenschaft	4
1.2 Anwendungsbezogene Wissenschaft	5
1.2.1 Von der Grundlagenwissenschaft zur angewandten Forschung	5
1.3 Translationale Forschung – „from bench to bedside“	5
1.4 Ausblick	6
Literatur	6
2 Forschungsprozess	9
Roman Weigl	
2.1 Ablauf des Forschungsprozesses	9
2.2 Theoriebildung	10
2.2.1 Notwendigkeit von Theorie im Forschungsprozess	10
2.2.2 Sichtweisen auf die Welt: Deduktion und Induktion	11
2.2.3 Theoriebildung und wissenschaftsmethodischer Hintergrund	13
2.3 Forschungsfragen und Hypothesen	13
2.3.1 Wie komme ich zu einer geeigneten Forschungsfrage?	13
2.3.2 Hypothesen	15
2.3.3 Variablen bzw. Merkmale	17
2.4 Messtheorie	18
2.4.1 Skalenniveaus	18
2.4.2 Konzeptionalisierung und Operationalisierung von Variablen	22
2.4.3 Kappa-Koeffizient	23

XI

2.4.4	Goldstandard versus klinischer Standard	23
2.5	Datensammlung und -analyse.	24
2.6	Ergebnisse.	24
2.6.1	Interpretation	24
2.6.2	Dissemination.	24
2.6.3	Verknüpfung der Ergebnisse im Sinne der Weiterentwicklung der Theorie und Praxis	24
	Literatur.	25
3	Besonderheiten der Forschung im Gesundheitswesen.	29
	Tanja Stamm, Gabriele Karner, Jutta Kutrovátz, Valentin Ritschl, Susanne Perkhofer, Gerhard Tucek und Roman Weigl	
3.1	Einleitung	29
3.2	Forschungsethik im Gesundheitswesen	31
3.2.1	Ethik im Gesundheitswesen	32
3.2.2	Ethikkommissionen und Ethikanträge	33
3.2.3	Ethikanträge	33
3.2.4	Weitere Vorlagepflichten.	34
3.2.5	Forschung am Menschen	35
3.2.6	Ausblick	35
3.3	Datenschutz	36
3.3.1	Identifikationsmerkmale	36
3.3.2	Datenflüsse und Speicherorte	37
3.3.3	Möglichkeiten der Anonymisierung und Pseudonymisierung im Forschungsprozess	38
3.3.4	Verschwiegenheit	39
3.3.5	Anonymität und Verschwiegenheit als Bestandteil des Forschungsvertrags	39
3.3.6	Aufbewahrung und Löschung von Daten.	39
3.3.7	Anonymisierung in Publikationen	40
3.3.8	Qualitätssicherung im Rahmen des Datenschutzes.	41
3.4	Rechtliche Rahmenbedingungen	41
3.4.1	Einführung	41
3.4.2	Historischer Kontext.	42
3.4.3	Forschungsprojekte an Krankenanstalten und vergleichbaren Einrichtungen.	43
3.4.4	Gesundheitsbezogene Forschung abseits klinischer Einrichtungen.	44
3.4.5	Entscheidungsprozess über die Notwendigkeit eines Ethikkommissionsantrag	44
3.4.6	Umsetzung der Grundsätze des „informed consent“	45
3.4.7	Leitlinien für die Entwicklung einer Einverständniserklärung	47
3.5	Der/die forschende Praktiker*in.	50
	Literatur.	51

Teil II Forschungsmethoden

4 Die richtige Methode wählen	57
Valentin Ritschl, Barbara Prinz-Buchberger, Ulrike Ritschl und Tanja Stamm	
4.1 Erster Schritt: Forschungsansatz	57
4.1.1 Gibt es zu dieser Thematik bereits Studien? Wenn ja, welche? Wieviele?	58
4.1.2 Reviews	58
4.1.3 Quantitative Forschung	58
4.1.4 Qualitative Forschung	59
4.1.5 Andere Forschungsansätze	59
4.2 Zweiter Schritt: Forschungsdesign	59
4.2.1 Reviews	60
4.2.2 Quantitative Studien	60
4.2.3 Qualitative Studien	61
4.2.4 Andere Forschungsdesigns	62
Literatur	63
5 Stichprobenverfahren und Stichprobengröße	65
Valentin Ritschl und Tanja Stamm	
5.1 Probabilistische Stichprobenverfahren	66
5.2 Nicht probabilistische Stichprobenverfahren	67
5.3 Stichprobengröße	67
5.3.1 Qualitative Studien	67
5.3.2 Quantitative Studien	68
Literatur	68
6 Qualitative Forschung	71
Susanne Perkhofer, Verena Gebhart, Gerhard Tucek, Frederick J. Wertz, Roman Weigl, Valentin Ritschl, Helmut Ritschl, Barbara Höhsl, Barbara Prinz-Buchberger, Tanja Stamm, Julie Sascia Mewes, Martin Maasz, Susanne M. Javorszky, Christine Chapparo, Verena C. Tatzer, Petra Plunger, Elisabeth Reitingner und Katharina Heimerl	
6.1 Was ist qualitative Forschung?	71
6.2 Qualitative Forschung in den Gesundheitsberufen	73
6.3 Qualitative Forschungsdesigns und Methoden	74
6.3.1 Die phänomenologische Methode (Phänomenologie)	74
6.3.2 Interpretative phänomenologische Analyse	84
6.3.3 „Grounded Theory“	88
6.3.4 Ethnographie	94
6.3.5 „Case study“	96
6.3.6 Inhaltsanalyse	103
6.3.7 Hermeneutik	108
6.3.8 Partizipative Gesundheitsforschung	124
6.3.9 Qualitative Themenbildung	128

6.4	Qualitative Datensammlung	131
6.4.1	Wann werden Daten qualitativ gesammelt?	131
6.4.2	Methoden der qualitativen Datensammlung	133
6.4.3	Erstellung der Datensammlungsinstrumente	133
6.4.4	Analyse der gesammelten Daten	139
6.5	Gütekriterien für qualitative Forschung	140
6.5.1	Einteilung der Gütekriterien	141
6.5.2	Strategien zum Erreichen der Gütekriterien	141
	Literatur	143
7	Quantitative Forschung	151
	Susanne Perkhofer, Tanja Stamm, Valentin Ritschl, Claudia Hundsdofer, Andreas Huber, Heidi Oberhauser, Roman Weigl, Andreas Jocham, Bernhard Guggenberger und Sabrina Neururer	
7.1	Was ist quantitative Forschung?	151
7.1.1	Einleitung	151
7.1.2	Quantitativ Forschen in den Gesundheitsberufen	152
7.2	Quantitative Forschungsdesigns und Methoden	153
7.2.1	Randomisierte kontrollierte klinische Studien	153
7.2.2	Klinisch kontrollierte Studien und andere quantitative Designs	160
7.2.3	Studien in der bildgebenden Diagnostik	166
7.2.4	Studien in der biomedizinischen Forschung	172
7.3	Quantitative Messverfahren	176
7.3.1	Fragebogen	176
7.3.2	Bewegungsanalyse	202
7.3.3	Andere Verfahren zur Datensammlung	208
7.4	Auswertung quantitativer Daten	215
7.4.1	Deskriptive Datenauswertung	215
7.4.2	Induktive Statistik	220
	Literatur	226
8	Übersicht über bestehende Literatur: (Literatur) Reviews	233
	Valentin Ritschl, Lisa Sperl, Tanja Stamm, Peter Putz und Agnes Sturma	
8.1	Was sind (Literatur) Reviews?	233
8.1.1	Wann werden Reviews durchgeführt?	234
8.1.2	Arten von Reviews	234
8.2	Systematische Reviews und Meta-Analysen	238
8.2.1	Was sind Systematische Reviews/ Meta-Analysen?	238
8.2.2	Wann sollen systematische Reviews/ Meta-Analysen durchgeführt werden?	238
8.2.3	Themenstellungen für systematische Reviews/ Meta-Analysen	239
8.2.4	Welche Schritte müssen bei Systematischen Reviews/Meta-Analysen eingehalten werden?	239

8.2.5	Beispiele für systematische Reviews/Meta-Analysen	241
8.2.6	Stärken und Schwächen von Systematischen Reviews/Meta-Analysen	241
8.2.7	Zusammenfassung	242
8.3	Scoping Reviews	242
8.3.1	Was sind Scoping Reviews?	242
8.3.2	Wann sollen Scoping Reviews durchgeführt werden?	242
8.3.3	Themenstellungen für Scoping Reviews	242
8.3.4	Welche Schritte müssen bei Scoping Reviews eingehalten werden?	243
8.3.5	Beispiel für Scoping Reviews	246
8.3.6	Stärken und Schwächen von Scoping Reviews	246
8.3.7	Zusammenfassung	247
	Literatur	247
9	Weitere Forschungsmethoden	251
	Kathrin Malfertheiner, Helmut Ritschl, Valentin Ritschl, Michaela Stoffer-Marx und Anna Bösendorfer	
9.1	Klinischer Behandlungspfad	252
9.1.1	Wann soll die Methode angewendet werden?	252
9.1.2	Themenstellungen	252
9.1.3	Welche Schritte müssen eingehalten werden?	252
9.1.4	Stärken und Schwächen	254
9.2	Methodenmix	257
9.2.1	Anwendungsfelder	257
9.2.2	Unterscheidungskriterien	258
9.2.3	Stärken und Schwächen	259
9.3	Delphi-Studien	262
9.3.1	Wann soll die Methode angewendet werden?	262
9.3.2	Themenstellungen	262
9.3.3	Welche Schritte müssen eingehalten werden?	263
9.3.4	Stärken und Schwächen	265
	Literatur	266
10	ICF-basierte Forschung	267
	Ursula M. Costa	
10.1	Internationale Klassifikation von Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)	268
10.1.1	Einführung	268
10.1.2	Terminologie	268
10.2	ICF als Bezugsrahmen für Forschungsvorhaben	269
10.2.1	Überlegungen zu Forschungsmethoden	269
10.2.2	Themenstellungen	271
10.2.3	Beispiele	272
10.3	Stärken und Schwächen	274

10.3.1	Stärken der ICF	274
10.3.2	Mögliche Herausforderungen	274
10.3.3	Zusammenfassung	275
10.3.4	Weiterführende Links	275
	Literatur	275
11	Assessments	277
	Erna Schönthaler	
11.1	Wahl des Assessments	278
11.1.1	Standardisierte Assessments	278
11.1.2	Normierte Assessments	279
11.1.3	Kriterienreferenzierte Assessments	279
11.1.4	Inhaltliche Kriterien für die Wahl des Assessment	280
11.2	Methoden der Datenerhebung	281
11.3	Gütekriterien, psychometrische Eigenschaften, Messeigenschaften	281
11.3.1	Reliabilität	282
11.3.2	Validität	286
11.3.3	Responsivität	289
11.3.4	Praktikabilität	291
11.4	Suche und Checklisten für die Bewertung von Assessments	291
11.4.1	Wie und wo suche ich nach geeigneten Assessments?	291
11.4.2	Checklisten für die Auswahl und Bewertung von Assessments	294
	Literatur	294
Teil III Anwendung in der Praxis		
12	Themenfindung und Recherche	299
	Valentin Ritschl, Erika Mosor, Ulrike Ritschl, Tanja Stamm, Lisa Sperl und Agnes Sturma	
12.1	Den richtigen Forschungsansatz finden	299
12.1.1	Forschungsparadigmen	299
12.2	Forschungsstand und Forschungslücke	302
12.3	Was will ich wissen? – Die Forschungsfrage	303
12.4	Vorbereitungen für die wissenschaftliche Arbeit	304
	Literatur	307
13	Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit	309
	Valentin Ritschl, Larisa Baciú und Tanja Stamm	
13.1	Formaler Aufbau, Grobgliederung	310
13.1.1	Deckblatt	310
13.1.2	Titel	310
13.1.3	Autorinnen und Autoren	310
13.1.4	Andere formale Vorgaben	310

13.2	Abstract richtig schreiben.	310
13.3	Der rote Faden – die Gliederung	311
13.3.1	Gliederung und Inhalte einer wissenschaftlichen Arbeit	312
13.4	„Cite them right“ – Zitation und Literaturverwaltungsprogramme	313
13.4.1	Wie wird nun korrekt zitiert?	314
13.4.2	Kurze Einführung in Mendeley	314
13.5	Verständlich und wissenschaftlich – der ideale Schreibstil	317
13.6	Veröffentlichen	318
13.6.1	Zusammenfassung	318
	Literatur	319
14	Wissenschaft praktisch – evidenzbasierte Praxis.	321
	Valentin Ritschl, Tanja Stamm und Gerold Unterhumer	
14.1	Evidenzbasierte Praxis	321
14.1.1	Was ist evidenzbasierte Praxis?	321
14.1.2	Warum sollen Gesundheitsberufe evidenzbasiert arbeiten?	322
14.1.3	Was muss ich bedenken wenn ich evidenzbasierte Praxis in meinen beruflichen Alltag integrieren will?	322
14.2	Ablauf eines evidenzbasierten Prozesses	323
14.2.1	Schritt 1: Formulieren einer klinischen Fragestellung	323
14.2.2	Schritt 2: Literaturrecherche	324
14.2.3	Schritt 3: Lesen und bewerten der Literatur	327
14.2.4	Schritt 4: Implementierung des Wissens in die Praxis	332
14.2.5	Schritt 5: Evaluation der Implementierung	333
14.2.6	Schritt 6: Berichten des neu erworbenen Wissens	333
14.2.7	EBP-Beispiel aus der Radiologietechnologie (Evidenz based Radiography)	333
14.3	Diskussion über die Implementierung evidenzbasierter Praxis	336
14.3.1	Barrieren	336
14.3.2	Strategien	336
	Literatur	337
	Stichwortverzeichnis.	339