

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	8
Einleitung	9
1 Allgemeine Grundlagen zur Pflegeplanung	11
1.1 Die drei Bestandteile des Pflegeprozesses	11
1.2 Pflegeplanung – warum?	13
1.3 Pflegeplanung – wie?	15
1.4 Pflegeplanung – wer?	16
1.5 Pflegeplanung – wann?	16
1.6 Pflegeplanung – was?	16
1.7 Erfordernisse für eine erfolgreiche Umsetzung des Pflegeprozesses	17
1.8 Die sechs Schritte des Pflegeprozesses	19
1.8.1 Erster Pflegeprozessschritt: Informationssammlung	19
1.8.2 Zweiter Pflegeprozessschritt: Ressourcen und Pflegeprobleme erfassen	21
1.8.3 Dritter Pflegeprozessschritt: Pflegeziele festlegen	27
1.8.4 Vierter Pflegeprozessschritt: Pflegemaßnahmen planen	30
1.8.5 Fünfter Pflegeprozessschritt: Durchführung der Pflegemaßnahmen	35
1.8.6 Sechster Pflegeprozessschritt: Pflegeevaluation	38
1.9 SIS®/Entbürokratisierte Pflegedokumentation	39
1.9.1 Absichten	39
1.9.2 Kontrolle von SIS®-Planungen	41
1.9.3 Erforderliche Unterlagen zur SIS®-Planung	42
1.9.4 Gesetzesgrundlagen von SIS®-Planungen	42
1.9.5 Kasseler Erklärungen	43
1.9.6 WHO-Modell	44
1.9.7 SIS®-Themenfelder statt LA, ATL, A(B)EDL®	45
1.9.8 Pflegebedürftigkeit/pflegfachlich begründetes Begutachtungsinstrument	48
1.9.9 Indikatoren zur Messung der Ergebnisqualität in der vollstationären Pflege	49
1.9.10 Qualitätskriterien in der ambulanten Pflege	50
1.10 Pflegefachliche Inhalte aus den Expertenstandards	51
1.10.1 Expertenstandard »Dekubitusprophylaxe«	51
1.10.2 Expertenstandard »Entlassungsmanagement«	51
1.10.3 Expertenstandard »Schmerzmanagement bei akuten Schmerzen«	52
1.10.4 Expertenstandard »Schmerzmanagement bei chronischen Schmerzen«	52
1.10.5 Expertenstandard »Sturzprophylaxe«	52
1.10.6 Expertenstandard »Förderung der Harnkontinenz«	53
1.10.7 Expertenstandard »Pflege von Menschen mit chronischen Wunden«	53
1.10.8 Expertenstandard »Ernährungsmanagement«	53
1.10.9 Expertenstandard »Beziehungsgestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz«	54
1.10.10 Expertenstandard »Erhaltung und Förderung der Mobilität«	54
1.10.11 Expertenstandard »Förderung der physiologischen Geburt«	55
1.10.12 Expertenstandard »Erhaltung und Förderung der Mundgesundheit in der Pflege«	55
1.10.13 Expertenstandard »Erhaltung und Förderung der Hautintegrität«	55
2 Etappenweises Training zur Formulierung und Korrektur der Pflegeplanung	56
2.1 Training zur Formulierung von Ressourcen nach Lebensaktivitäten	56
2.1.1 Vitale Funktionen aufrechterhalten können (entspricht SIS®-Themenfeld 1 und 3)	56
2.1.2 Sich situativ anpassen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	56
2.1.3 Für Sicherheit sorgen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2, 3, 5 und 6)	56
2.1.4 Sich bewegen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2)	56

2.1.5	Sich sauber halten und kleiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	57
2.1.6	Essen und Trinken können (entspricht SIS®-Themenfeld 4 und 6)	57
2.1.7	Ausscheiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	57
2.1.8	Sich beschäftigen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	57
2.1.9	Kommunizieren können (entspricht SIS®-Themenfeld 1)	57
2.1.10	Ruhen und Schlafen können (entspricht SIS®-Themenfeld 3)	58
2.1.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	58
2.2	Training zur Formulierung von Pflegeproblemen nach Lebensaktivitäten	58
2.2.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können (entspricht SIS®-Themenfeld 1 und 3)	58
2.2.2	Sich situativ anpassen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	58
2.2.3	Für Sicherheit sorgen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2, 3, 5 und 6)	59
2.2.4	Sich bewegen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2)	59
2.2.5	Sich sauber halten und kleiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	59
2.2.6	Essen und Trinken können (entspricht SIS®-Themenfeld 4 und 6)	60
2.2.7	Ausscheiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	60
2.2.8	Sich beschäftigen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	60
2.2.9	Kommunizieren können (entspricht SIS®-Themenfeld 1)	61
2.2.10	Ruhen und Schlafen können (entspricht SIS®-Themenfeld 3)	61
2.2.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	61
2.3	Training zur Formulierung von Pflegezielen nach Lebensaktivitäten	62
2.3.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können (entspricht SIS®-Themenfeld 1 und 3)	62
2.3.2	Sich situativ anpassen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	62
2.3.3	Für Sicherheit sorgen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2, 3, 5 und 6)	62
2.3.4	Sich bewegen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2)	62
2.3.5	Sich sauber halten und kleiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	63
2.3.6	Essen und Trinken können (entspricht SIS®-Themenfeld 4 und 6)	63
2.3.7	Ausscheiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	63
2.3.8	Sich beschäftigen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	63
2.3.9	Kommunizieren können (entspricht SIS®-Themenfeld 1)	64
2.3.10	Ruhen und Schlafen können (entspricht SIS®-Themenfeld 3)	64
2.3.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	64
2.4	Training zur Formulierung von Pflegemaßnahmen nach Lebensaktivitäten	65
2.4.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können (entspricht SIS®-Themenfeld 1 und 3)	65
2.4.2	Sich situativ anpassen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	65
2.4.3	Für Sicherheit sorgen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2, 3, 5 und 6)	65
2.4.4	Sich bewegen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2)	66
2.4.5	Sich sauber halten und kleiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	66
2.4.6	Essen und Trinken können (entspricht SIS®-Themenfeld 4 und 6)	67
2.4.7	Ausscheiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	67
2.4.8	Sich beschäftigen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	67
2.4.9	Kommunizieren können (entspricht SIS®-Themenfeld 1)	68
2.4.10	Ruhen und Schlafen können (entspricht SIS®-Themenfeld 3)	68
2.4.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	68
2.5	Autokorrektur falscher Formulierungen (mithilfe von Bemerkungen)	69
2.5.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können (entspricht SIS®-Themenfeld 1 und 3)	69
2.5.2	Sich situativ anpassen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	70
2.5.3	Für Sicherheit sorgen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2, 3, 5 und 6)	71
2.5.4	Sich bewegen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2)	71
2.5.5	Sich sauber halten und kleiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	72
2.5.6	Essen und Trinken können (entspricht SIS®-Themenfeld 4 und 6)	73
2.5.7	Ausscheiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	74
2.5.8	Sich beschäftigen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	74
2.5.9	Kommunizieren können (entspricht SIS®-Themenfeld 1)	75
2.5.10	Ruhen und Schlafen können (entspricht SIS®-Themenfeld 3)	76
2.5.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	77
2.6	Autokorrektur falscher Formulierungen (ohne Hilfe von Bemerkungen)	78
2.6.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können (entspricht SIS®-Themenfeld 1 und 3)	78
2.6.2	Sich situativ anpassen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	79
2.6.3	Für Sicherheit sorgen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2, 3, 5 und 6)	79
2.6.4	Sich bewegen können (entspricht SIS®-Themenfeld 2)	80

2.6.5	Sich sauber halten und kleiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	80
2.6.6	Essen und Trinken können (entspricht SIS®-Themenfeld 4 und 6)	81
2.6.7	Ausscheiden können (entspricht SIS®-Themenfeld 4)	81
2.6.8	Sich beschäftigen können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	82
2.6.9	Kommunizieren können (entspricht SIS®-Themenfeld 1)	82
2.6.10	Ruhen und Schlafen können (entspricht SIS®-Themenfeld 3)	83
2.6.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können (entspricht SIS®-Themenfeld 5)	83
2.7	Autokorrektur aufeinander abgestimmter Pflegeprozessschritte	84
2.8	Lösungsvorschläge zu den Autokorrekturen	85
2.8.1	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.5	85
2.8.2	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.6	91
2.8.3	Lösungsvorschläge zu Kapitel 2.7	101
3	Pflegeprozessorientierte Arbeitsaufgaben	104
3.1	Offene Aufgaben	104
3.2	Lückentexte und Schemata	109
3.2.1	Lückentext zum Pflegeprozess	109
3.2.2	Lückentext zum Begutachtungsinstrument	110
3.2.3	Lückentext zu den SIS®-Themenfeldern	111
3.2.4	Lückenschema Pflegeprozess	112
3.2.5	Lückenschema Strukturmodell zur Entbürokratisierung der Pflegedokumentation	113
3.3	Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	113
3.4	Rätsel	118
3.4.1	Kreuzworträtsel »Pflegeplanung & Co.«	118
3.4.2	Silbenrätsel	119
3.4.3	Wortgitterrätsel	120
3.5	Strukturlegeverfahren	122
3.6	Lösungsvorschläge zu den Kapiteln 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5	123
3.6.1	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.1	123
3.6.2	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.2	128
3.6.3	Lösungen zu Kapitel 3.3 Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	130
3.6.4	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.4.1, 3.4.2 und 3.4.3	131
3.6.5	Lösungsvorschläge zu Kapitel 3.5: Strukturlegeverfahren	133
4	Pflegedokumentation spielerisch wiederholen	134
4.1	Doku-Ass – was ist das?	134
4.2	Doku-Ass – wie läuft es ab?	134
4.3	Fragenkatalog	135
4.4	Spielfläche »Doku-Ass«	138
5	Exemplarische Pflegeplanung	140
	Pflege-Glossar	149
	Literatur	154
	Internet	155
	Stichwortverzeichnis	157