

# I Inhaltsverzeichnis

I	Inhaltsverzeichnis	9
II	Abbildungsverzeichnis	13
III	Tabellenverzeichnis	15
IV	Abkürzungsverzeichnis	17
1	<b>Einleitung</b>	<b>19</b>
1.1	Problem- und Zielstellung	19
1.2	Wissenschaftliche Fragestellungen und Arbeitshypothesen	22
1.3	Forschungsmethodisches Vorgehen	23
2	<b>Darstellung der aktuellen Situation des Olympismus</b>	<b>25</b>
2.1	Einleitung zum Olympismus	25
2.2	Olympismus: philosophischer Hintergrund	26
2.3	Olympismus: historischer Hintergrund	28
2.4	Olympismus: aktuelle Interpretationsansätze	30
2.5	Olympismus: konstitutioneller Hintergrund	35
2.6	Olympismus: Zusammenfassung	38
2.7	Gefahren für den Olympismus	40
2.7.1	Kommerzialisierung	41
2.7.2	Politisierung	43
2.7.3	Gigantismus	44
2.7.4	Medialisierung	46
2.7.5	Medikalisierung	47
2.7.6	Zusammenfassung zu den Gefahren für den Olympismus	48
2.8	Zukunft des Olympismus	49
2.9	Fazit zum Olympismus	51
3	<b>Darstellung der aktuellen Situation der Youth Olympic Games</b>	<b>52</b>
3.1	Überblick über die Youth Olympic Games	52
3.1.1	Entstehung der Youth Olympic Games	52
3.1.2	Ziele für die Youth Olympic Games	53
3.1.3	Austragungsmodus und Rahmenbedingungen der Youth Olympic Games	55
3.1.4	Bewerbungs- und Auswahlprozess für die Ausrichtung der Youth Olympic Games	56
3.1.5	Infrastruktur der Youth Olympic Games	57
3.1.6	Sportprogramm der Youth Olympic Games	57

3.1.7	Culture and Education Programme der Youth Olympic Games	59
3.1.8	Informationsaustausch bei den Youth Olympic Games	60
3.1.9	Olympische Symbole bei den Youth Olympic Games	60
3.1.10	Verantwortlichkeiten für die Youth Olympic Games	61
3.2	Umsetzung der Konzeption für die Youth Olympic Games	61
3.2.1	Youth Olympic Games 2010 in Singapur	62
3.2.1.1	Ablauf der Youth Olympic Games 2010	62
3.2.1.2	Culture and Education Programme der Youth Olympic Games 2010	63
3.2.2	Youth Olympic Games 2012 in Innsbruck	66
3.2.2.1	Ablauf der Youth Olympic Games 2012	66
3.2.2.2	Wettkampfprogramm der Youth Olympic Games 2012	68
3.2.2.3	Culture and Education Programme der Youth Olympic Games 2012	69
3.3	Diskussion der Youth Olympic Games	73
3.4	Forschungsstand	83
<b>4</b>	<b>Empirische Untersuchung zu Einstellungen von Schülern einer Youth Olympic Games-Gastgeberregion am Beispiel der Youth Olympic Games 2012</b>	<b>86</b>
4.1	Untersuchungsmethodik	86
4.1.1	Ziele, Fragestellungen und Hypothesen	86
4.1.2	Untersuchungsmethodisches Vorgehen	89
4.1.3	Untersuchungsinstrumente	91
4.1.4	Untersuchungsablauf	94
4.1.5	Stichprobenbeschreibung	96
4.1.6	Datenauswertung	97
4.1.7	Methodenkritik	101
4.1.7.1	Untersuchungsdurchführung	102
4.1.7.2	Untersuchungsinstrumente	103
4.1.7.3	Stichproben	103
4.1.7.4	Intervention	104
4.1.7.5	Datenauswertung	104
4.2	Ergebnisse	105
4.2.1	Einstellung zu den Youth Olympic Games	106
4.2.2	Verbindung der Youth Olympic Games mit olympischen Idealen	109
4.2.3	Stellenwert olympischer Ideale	112
4.2.4	Stellenwert der Programmformate des Culture and Education Programme	117
4.2.4.1	Culture and Education Programme vor den Youth Olympic Games	117
4.2.4.2	Culture and Education Programme während den Youth Olympic Games	118
4.2.5	Nachwirkungen der Youth Olympic Games	122
4.3	Diskussion	123
4.3.1	Einstellung zu den Youth Olympic Games	124
4.3.2	Verbindung der Youth Olympic Games mit olympischen Idealen	127
4.3.3	Stellenwert olympischer Ideale	130
4.3.4	Stellenwert der Programmformate des Culture and Education Programme	133
4.3.4.1	Culture and Education Programme vor den Youth Olympic Games	133
4.3.4.2	Culture and Education Programme während den Youth Olympic Games	134

4.3.5	Nachwirkungen der Youth Olympic Games	136
4.3.6	Zusammenfassung zur empirischen Untersuchung	136
4.4	Konsequenzen und Vorschläge	138
4.5	Ausblick zur empirischen Untersuchung	140
<b>5</b>	<b>Zusammenfassung der Dissertation, Ausblick und Fazit des Forschungsvorhabens</b>	<b>142</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>151</b>
	<b>Anlagenverzeichnis</b>	<b>159</b>
<b>Anlage 1</b>	<b>Fragekatalog zum Projekt: „Empirische Untersuchung zu Einstellungen von Schülern einer Youth Olympic Games-Gastgeberregion am Beispiel der Youth Olympic Games 2012“</b>	<b>160</b>
<b>Anlage 2</b>	<b>Ergebnisübersicht der empirischen Untersuchung zu Einstellungen von Schülern einer Youth Olympic Games-Gastgeberregion am Beispiel der Youth Olympic Games 2012</b>	<b>168</b>
<b>Anlage 3</b>	<b>Inhaltliche Gestaltung des YOG World Mile Project</b>	<b>174</b>