

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber

Einleitung

1. Theoretische Grundlagen der Hilfen zur Erziehung	10
1.1 Geschichtliche Entwicklungslinien	10
1.1.1 Von den Anfängen der öffentlichen Erziehung bis zur Heimkampagne	10
1.1.2 Von der Heimkampagne zu den Hilfen zur Erziehung	15
1.2 Aktuelle Entwicklungslinien	17
1.2.1 Lebensweltorientierung	17
1.2.2 Flexibilisierung der Erziehungshilfen/Integrierte Hilfen	18
1.2.3 Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung	21
1.2.4 Neue Steuerung	23
1.2.5 Dienstleistungsorientierung und Kontraktmanagement	25
1.2.6 Qualitätsmanagement	27
1.2.7 Professionalisierung und Flexibilisierung in der Personalpolitik	30
1.3 Rechtliche Grundlagen	32
1.3.1 Sozialgesetzbuch (SGB) Achtes Buch (VIII)	32
1.3.2 Hilfen zur Erziehung	36
1.3.3 Finanzierung der Leistungserbringung	38
1.4 Resümee	42
2. Theoretische Grundlagen der Sozialraumorientierung	44
2.1 Geschichtliche Entwicklungslinien	44
2.1.1 Armenhilfe als Einzelfallhilfe	44
2.1.2 Gemeinwesen- und Stadtteilarbeit	46
2.1.3 Sozialökologie	53
2.2 Aktuelle Entwicklungslinien	55
2.3 Rechtliche Grundlagen	58
2.4 Resümee	61

3. Analyse von Praxismodellen zur	
 Sozialraumorientierung in den Hilfen zur Erziehung	63
3.1	Stuttgarter „Umbau der Erziehungshilfe“ 63
3.1.1	Rahmenbedingungen 63
3.1.2	Ziele des Modells 64
3.1.3	Organisationsstrukturen und Bausteine des Prozesses 64
3.1.4	Wissenschaftliche Begleitung, Beratung 67
3.1.5	Auswertung 68
3.2	Neunkircher Modell zur sozialräumlichen Weiterentwicklung der Hilfen zur Erziehung 69
3.2.1	Rahmenbedingungen 69
3.2.2	Ziele des Modells 70
3.2.3	Organisationsstrukturen 70
3.2.4	Finanzierung 74
3.2.5	Wissenschaftliche Begleitung, Beratung 76
3.2.6	Auswertung 76
3.3	Modellprojekt INTEGRA 77
3.3.1	Rahmenbedingungen 78
3.3.2	Ergebnisse des Forschungsmoduls Change-Management 80
3.3.3	Ergebnisse des Forschungsmoduls AdressatInnenperspektive 84
3.4	Rechtliche Problembereiche 86
3.4.1	Finanzierungsmodelle und rechtliche Bewertung 86
3.4.1.1	Modell zur Sozialraumbudgetierung 86
3.4.1.2	Rechtsgutachten 88
3.4.1.3	Aktuelle Finanzierungsmodelle 92
3.4.2	Aktuelle Rechtsprechung 96
4. Sozialraumorientierung in den Hilfen zur Erziehung –	
 Elemente einer fachlichen Konzeption	99
4.1	Ziele 100
4.1.1	Adressatinnen- und Adressatenorientierung 101
4.1.2	Lebensweltorientierung 102
4.1.3	Steigerung der fiskalischen Effizienz 103
4.2	Analyse 104
4.2.1	Sozialraum 104

4.2.2	Sozialraumanalyse	106
4.3	Handlung	109
4.3.1	Fallspezifische und fallübergreifende Arbeit	109
4.3.2	Fallunspezifische Arbeit	112
4.3.3	Netzwerke	116
4.4	Organisation	118
4.4.1	Struktur und Aufgaben des Allgemeinen Sozialen Dienstes	118
4.4.2	Kooperation mit freien Trägern	120
4.4.3	Gremien	122
4.4.4	Hilfeplanung	124
4.4.5	Unabhängige Beschwerdestelle	125
4.5	Beteiligung	126
4.6	Steuerung und Evaluation	128
4.6.1	Steuerung	128
4.6.2	Evaluation	131
4.7	Finanzierung	133
4.7.1	Anforderungen an Finanzierungsmodelle	133
4.7.2	Vorschlag für ein Finanzierungsmodell	134
4.7.3	Controlling	136

Nachwort

Literaturverzeichnis

Anhang

Zur Autorin