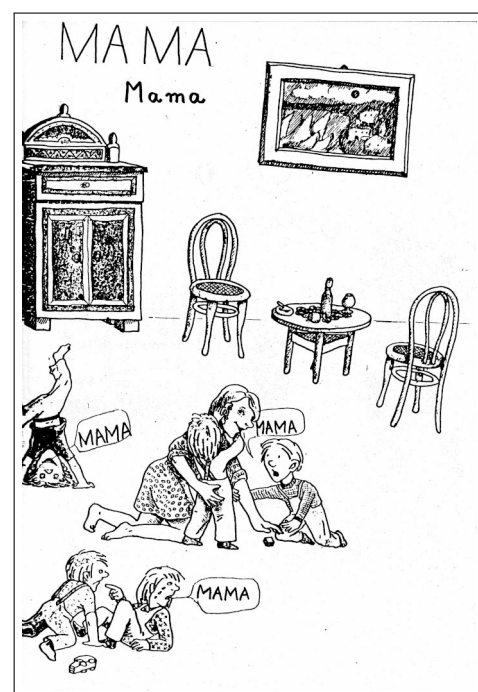
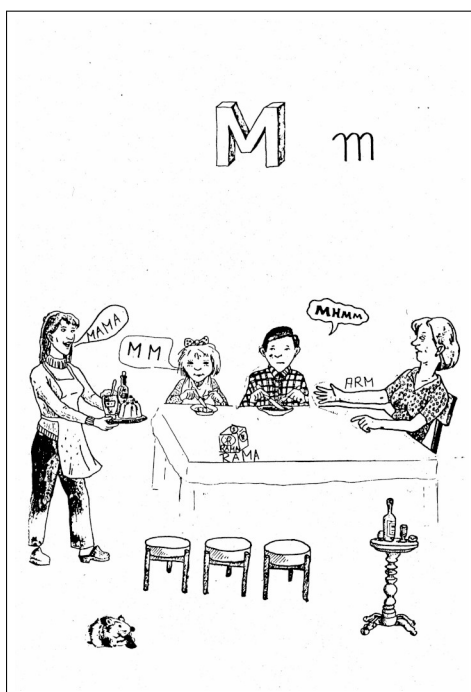
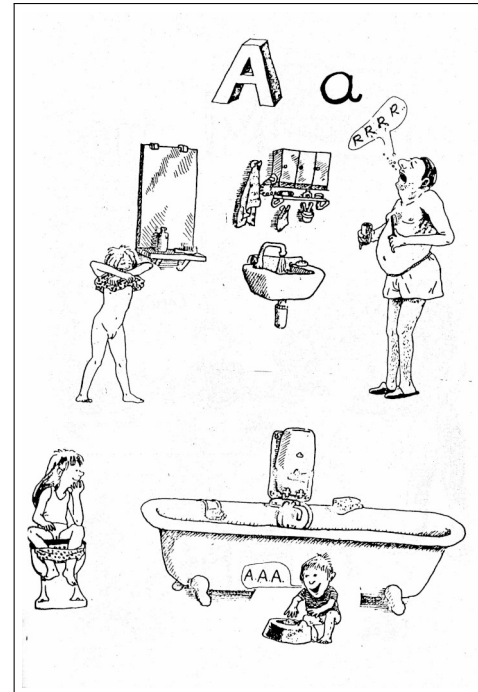
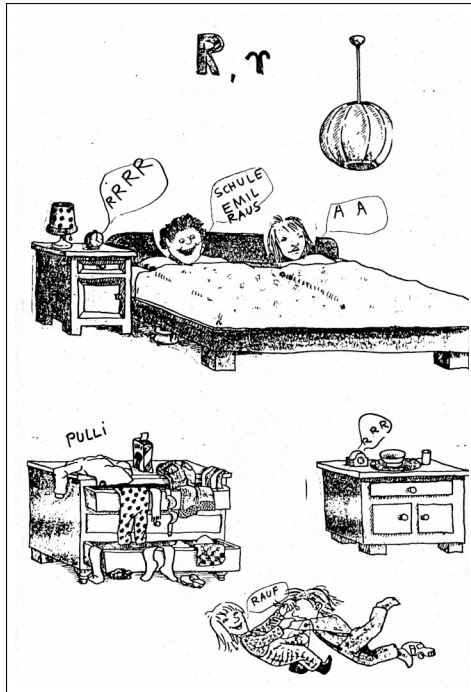


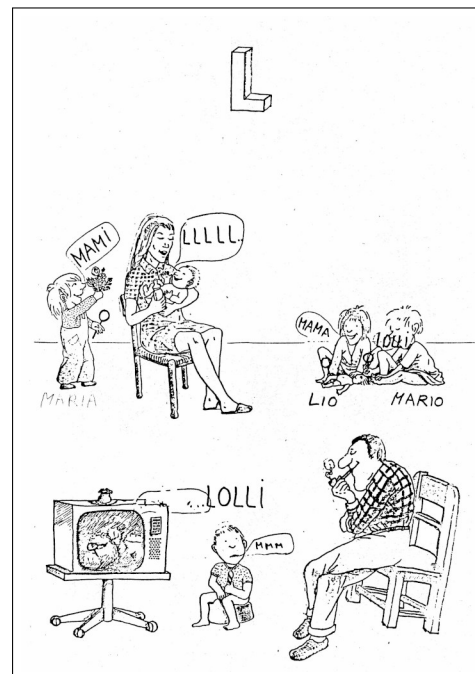
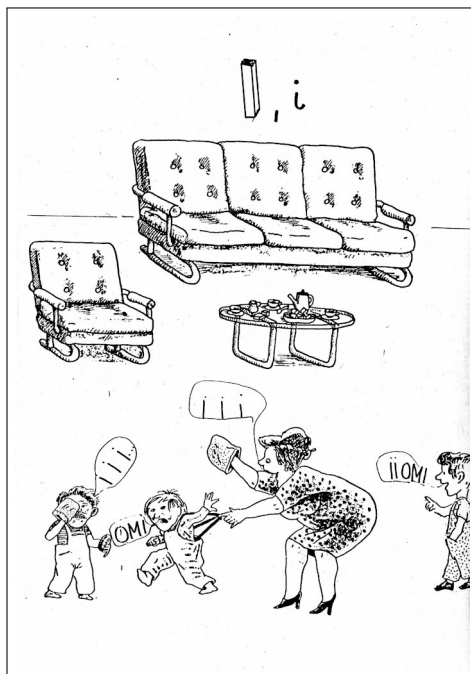
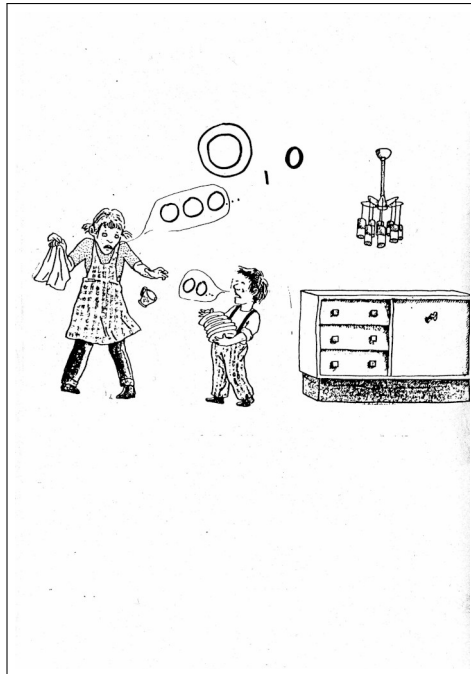


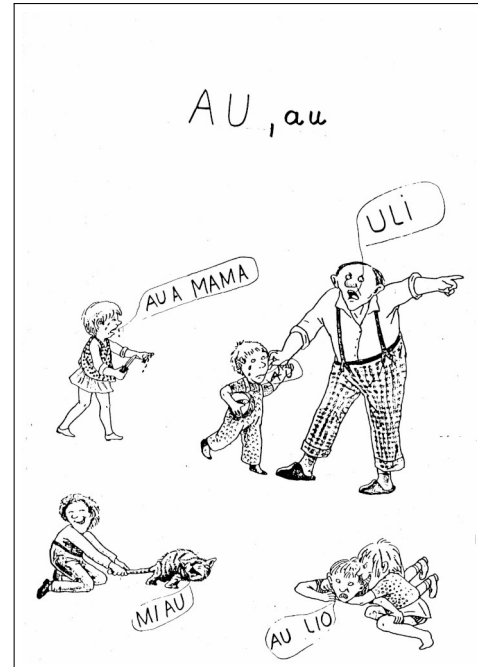
Darüber hinaus war es unser Ziel, den Kindern die Möglichkeit zu geben selbst zu wählen, mit welchem Material und Werkzeug sie arbeiten. Daher begann die Lehrerin jeden Unterrichtstag mit den von den Kindern **selbstbestimmten Tätigkeiten**.

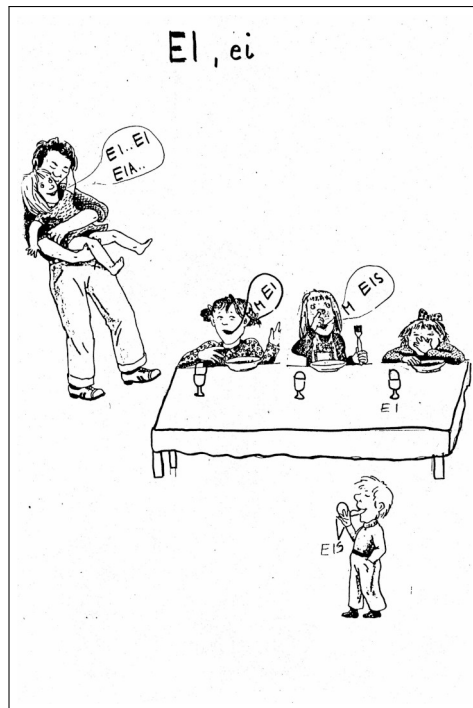
Sie hatte zum Beispiel eine Schablone für einen Mann und eine Frau, bunten Stoff, ein Knäuel Wolle, Pappe, Tonpapier und Kreide, außerdem Klebe, Scheren usw. auf den Tisch gelegt.

Einige Kinder umrandeten die Schablone. Dann malten sie das Gesicht aus, klebten Wollhaare an den Kopf und schneiderten die Bekleidung zu.





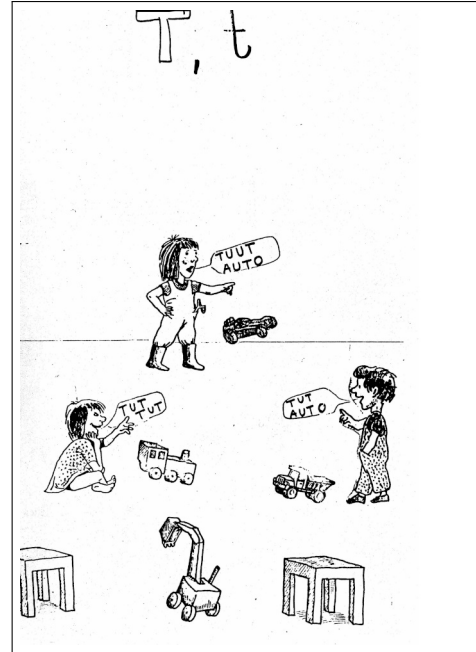




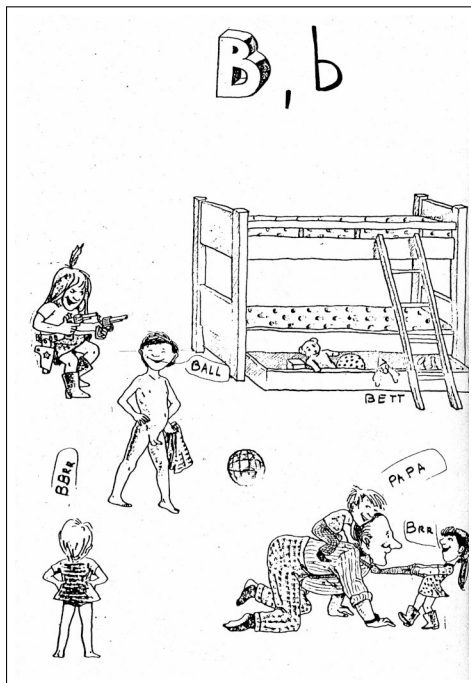
J, j



T, t



B, b



W, w





